

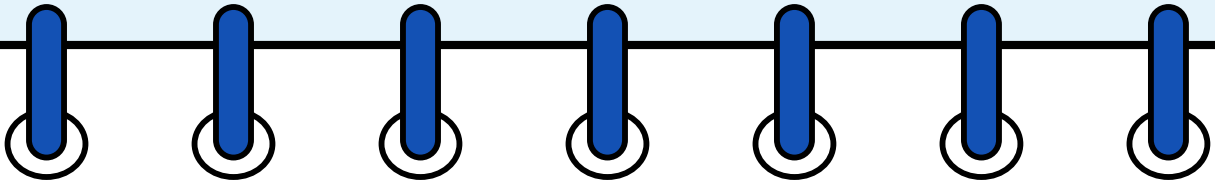


# Adaptación: Juguete Montessori

Claudia Gil del Mazo



# Índice



- Tarjeta

- Nombre

- Edad a la que va dirigido

- Objetivo

- Instrucciones

- Link al material original (si es una interpretación o adaptación)

- Explicación del proceso de producción con imágenes.

- Aplicación al aula + Rúbrica

# Tarjeta

Nombre del proyecto: EDU.PICNHITOS.

Este juguete son unos pinchitos , como indica el nombre ( por eso el nombre: "EDU" de educa y "PINCHITOS" porque es el material principal)

¿A quien va dirigido?: Este juguete va dirigido Para niños entre 2-5 años , es decir, todo el curso de infantil. Ya que hay diferentes niveles y objetivos adaptados a estas edades.

¿Que objetivos marca el juego?: Los objetivos están marcados según las diferentes edades como e dicho en la pregunta anterior. Por tanto los objetivos principales son:

- Aprender colores
- Aprender números
- Mejorar la motricidad fina
- Impulsar la coordinación ojo-mano

Este juguete ha sido idea propia , tanto su características y como es el juguete como tal. Pero me han servido como inspiración los siguientes ejemplos:

# Tarjeta

- [https://www.etsy.com/es/listing/966961650/montessori-sortierer-holziigel?ls=s&ga\\_order=most\\_relevant&ga\\_search\\_type=all&ga\\_view\\_type=gallery&ga\\_search\\_query=juguetes+de+madera&ref=sr\\_gallery-3-42&pro=1&etp=1&local\\_signal\\_search=1&content\\_source=eef49de8-b5bf-4674-b358-0b53e490fb6a%253A479ab93a7ca8b05b1d641f3e85f8c16912d7ecfb&organic\\_search\\_click=1&logging\\_key=eef49de8-b5bf-4674-b358-0b53e490fb6a%3A479ab93a7ca8b05b1d641f3e85f8c16912d7ecfb](https://www.etsy.com/es/listing/966961650/montessori-sortierer-holziigel?ls=s&ga_order=most_relevant&ga_search_type=all&ga_view_type=gallery&ga_search_query=juguetes+de+madera&ref=sr_gallery-3-42&pro=1&etp=1&local_signal_search=1&content_source=eef49de8-b5bf-4674-b358-0b53e490fb6a%253A479ab93a7ca8b05b1d641f3e85f8c16912d7ecfb&organic_search_click=1&logging_key=eef49de8-b5bf-4674-b358-0b53e490fb6a%3A479ab93a7ca8b05b1d641f3e85f8c16912d7ecfb)
- [https://www.etsy.com/es/listing/1660421131/montessori-spielzeug-ostergeschenk-baby?ref=sidebar\\_cart\\_view\\_listing](https://www.etsy.com/es/listing/1660421131/montessori-spielzeug-ostergeschenk-baby?ref=sidebar_cart_view_listing)



## Instrucciones:

- El juguete continente:  
Palitos de madera con bolas de colores (pinchitos).  
Tablero.  
Fichas de números y colores.
    - Colocar palitos sobre el tablero:  
Colocar palitos haciendo series ( por colores o números)  
Sacando una ficha de color y otra de número y sobre lo que haya salido colocarlo en el tablero
- Es un juego libre y didáctico. Esto hace que puedas jugar de muchas mas formas



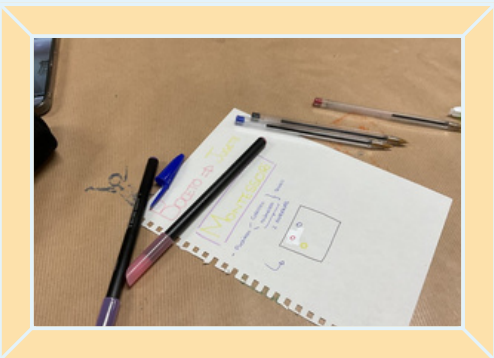
# Explicación del proceso productivo

Antes de comenzar con el proceso productivo... He utilizado los siguientes materiales.

- Cartón
- Pinturas ( blanca, rojo , azul, verde...)
- Pompones pequeños y palitos de madera
- Gomets
- Pistola de silicona

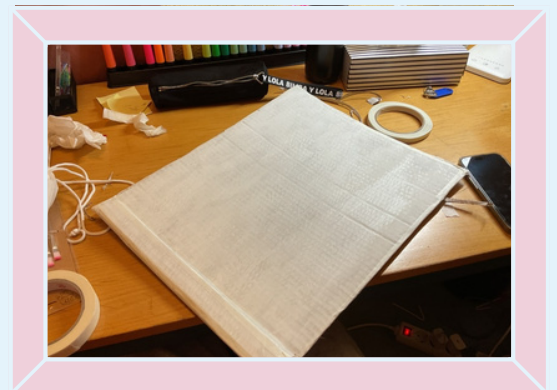
1

Comencé haciendo bocetos sobre el juguete para ver como lo iba a llevar a cabo , ademas para realizar una estructura y la didáctica o finalidad de este.



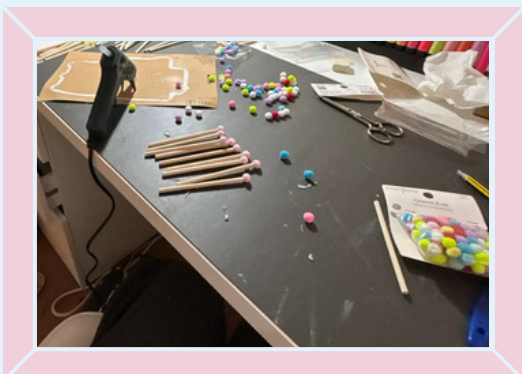
2

A continuación pinte el tablero.  
Con cartón y pintura blanca



3

Después pegue a los palitos de madera las bolitas de colores. Estos hacen la función de pinchitos.



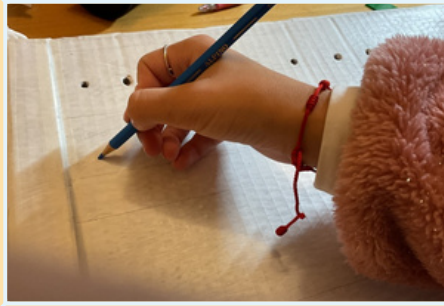
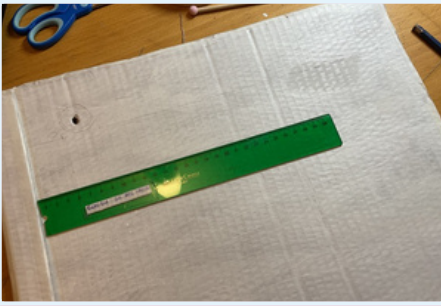
4

Para quedara mas uniforme  
forré los bordes con cinta



# Explicación del proceso productivo

5 Para hacerlos agujeros medí con una regla la distancia entre unos y otros. Además con ayuda de una chincheta y un lápiz hice los agujeros.

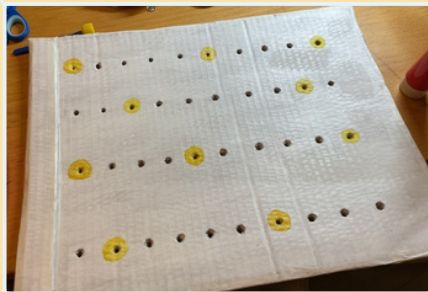


RESULTADO

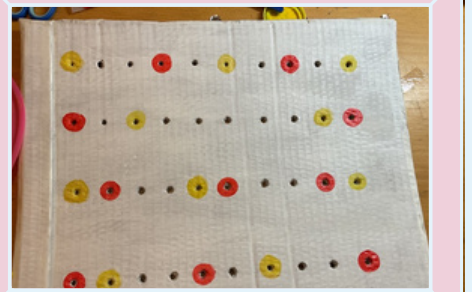
6 Después pinte esto agujeros de los colores primarios haciendo círculos



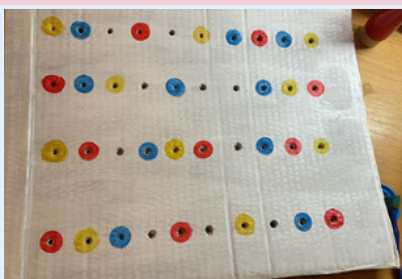
Puntos amarillos



Puntos rojos



Puntos azules



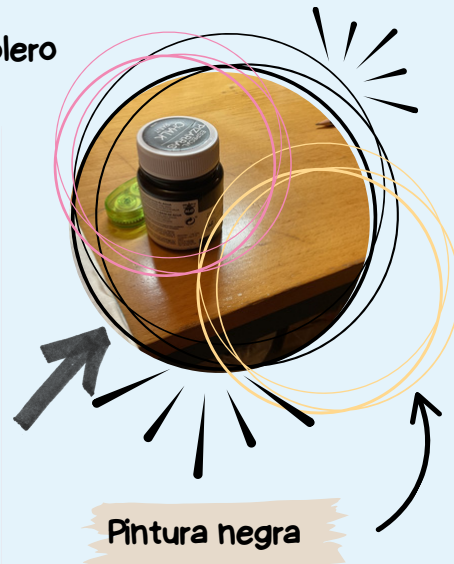
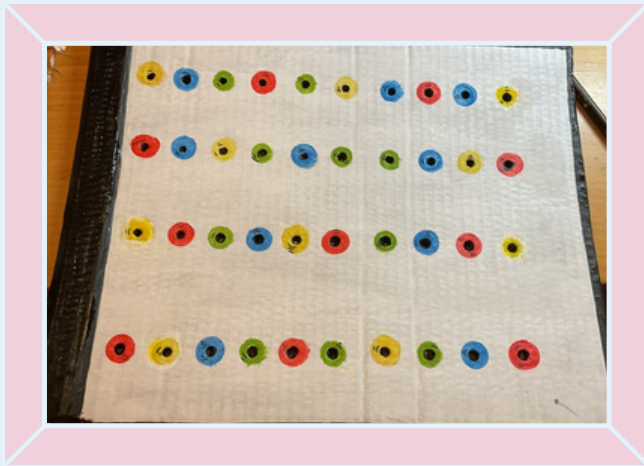
Puntos verdes



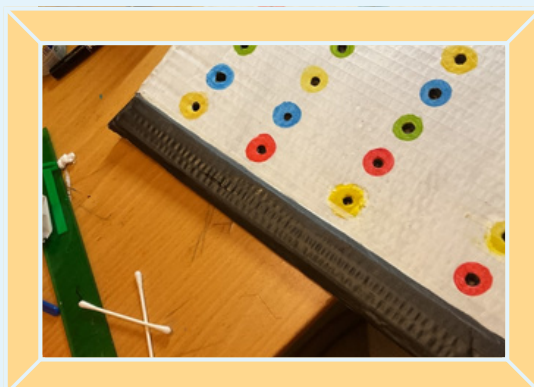
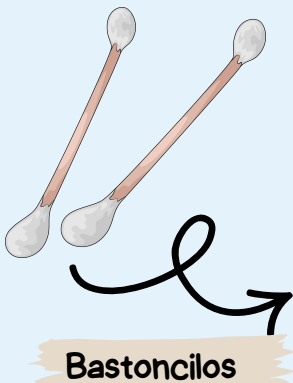
Mezcle el azul y el  
amarillo para crear  
verde

# Explicación del proceso productivo

7 Con pintura negra pinte los bordes de el tablero

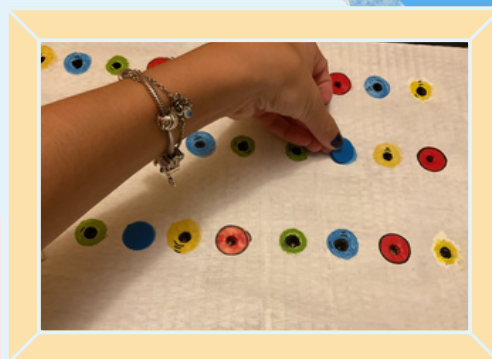


8 Con esta misma pintura y con ayuda de unos bastoncillos pinte el interior de los agujeros.



# Explicación del proceso productivo

- 7 Puse pegatinas (gomets) encima de los círculos que había pintado para que fuera mucho más uniforme



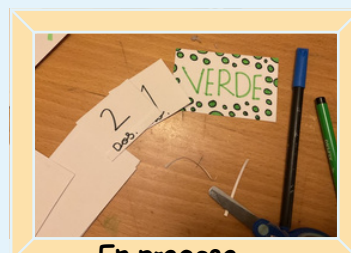
Resultado final

- 8 Para finalizar hice las tarjetas de los colores y números



Utilice unas tarjetas que son mas resistentes que el folio

Medidas

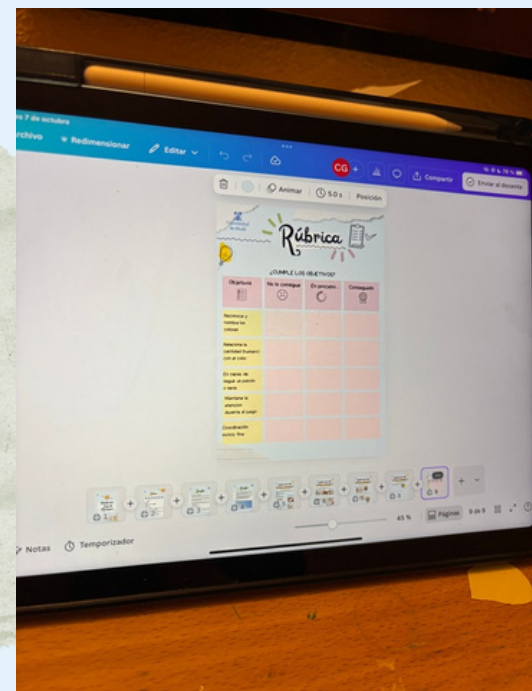
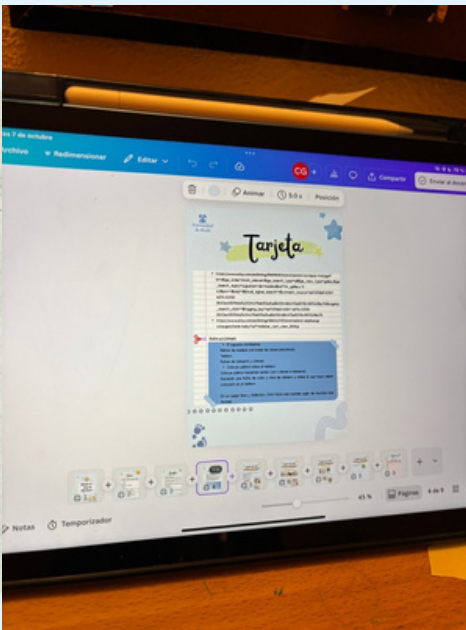


En proceso

# Explicación del proceso productivo

9

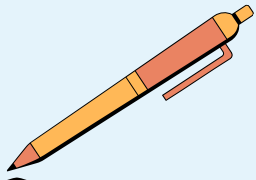

Y finalmente para hacer esta presentación utilce Canva...





# Aplicación al aula



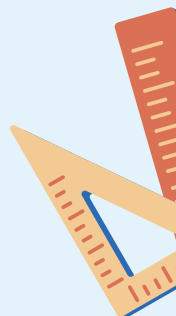
Para aulas de 2-3 años



Para este tipo de aulas sería recomendable que los niños comenzaran a meter los pinchitos en los agujeros , es decir, hacerlo de forma libre. Aunque si han conseguido esto , daría un paso mas, que lo intentarán relacionar con los colores.





Ademas también se podría llevar a cabo serias sencillas y directas.



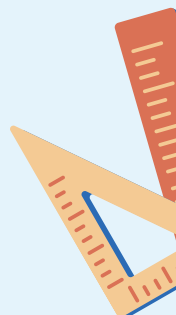

# Aplicación al aula



Para aulas de 4-6 años



Para estas aulas subiría el nivel. Por ello se podrían hacer series , relacionando los colores con los números. Por ejemplo: Eligen dos tarjetas una de color y otra de número ( sale la tarjetas roja y un 5, pues tienen que poner 5 pinchos en el agujero rojo). Además esto se puede complicar poniendo una cuenta atrás, sacando mas de dos tarjeta a las vez, hacinedo competiciones con un compañero...



# Rúbrica



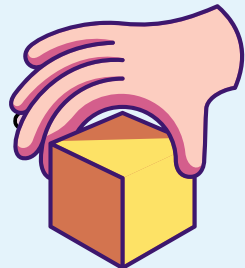
¿CUMPLE LOS OBJETIVOS?

Objetivos 	Mal 	Regular 	Muy bien 
Reconoce y nombra los colores			
Relaciona la cantidad (numero) con el color			
Es capaz de seguir un patrón o serie			
Mantiene la atencion durante el juego			
Coordinación motriz fina			

# Aplicación al aula



Niños/as con dificultades en la motricidad fina



Me ha parecido interesante realizar una aplicación al aula sobre un niño o niña con este problema. Ya que la motricidad fina es uno de los puntos a desarrollar en este proyecto.

El niño presenta una lentitud o torpeza en las manos y dedos, le cuesta pinzar, coger...

Por ello le intentaría fabricar unas piezas mas grandes y que antes de empezar la actividades las manipulará con total libertad. Después le haría un ejemplo de como yo cojo el pinchito y lo coloco en un agujero. Con ello le invitaría hacer lo mismo. Y poco a poco y con ayuda del docente que vaya colocando pinchitos de formar libre , o haciendo series cortas por ejemplo con colores básicos como son amarillo, verde o azul o con series del 1-3...

Además de que pienso que es fundamental el apoyo y afecto constante del docente para que el alumno a pesar de sus dificultades pueda llevar a cabo la actividad. Igual que sus compañeros

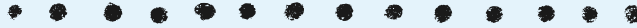


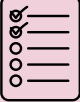


# Rúbrica

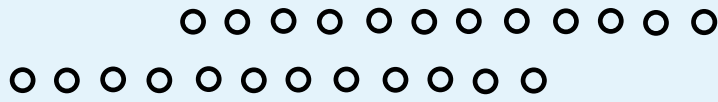


¿CUMPLE LOS OBJETIVOS?

DIFICULTADES CON LA MOTRICIDAD FINA



<b>Objetivos</b> 	<b>Mal</b> 	<b>Regular</b> 	<b>Muy bien</b> 
Hace series con colores y del 1-3			
Reconoce los colores			
Coloca los pinchitos el los agujeros (libertad)			
Mantiene la atencion durante el juego			



# Reflexión final



Tras finalizar el proyecto , pienso que es un juguete que pude gustar mucho a los niños tanto dentro como fuera del aula. A pesar de que sea "básico" te aporta beneficios como he dicho anteriormente , ya sea un mejor desarrollo de la motricidad fina, de la relación entre números y colores , de la coordinación ojo-mano... entre otros , ademas que es entretenido y didáctico.

Es un material que yo utilizaría en un aula , ademas que también daría a mis futuros hijos por todo lo mencionado anteriormente. Otro punto importante es que el juguete de puede amoldar a las capacites o dificultades de los alumnos , como puede ser en el ejemplo que el puesto (dificultad con la motricidad fina) aunque también puede adapartse a centros especiales o a niños o niñas con otros problemas , como por ejemplo dificultades de atención, retraso madurativo... entre otros.

En conclusión , me parece un juguete útil, entretenido y didáctico , que se puede adaptar a todos tipo de alumnos y centros

