

ESQUEMA CORPORAL

IV: VOLUMEN (PLASTILINA)

Claudia Gil del Mazo



ÍNDICE



01.

Introducción

04.

Aplicación al aula

02.

Materiales

05.

Rúbrica

03.

Proceso de
producción con
imágenes

06.

Conclusiones

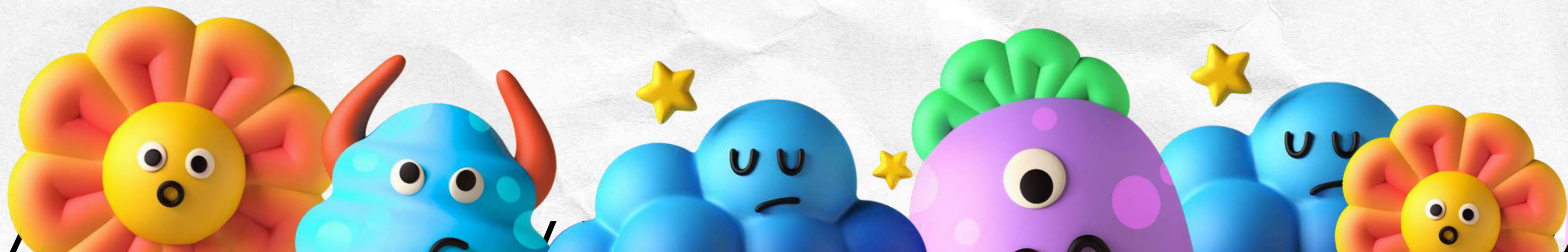


1. INTRODUCCIÓN



Este trabajo le empezamos y acabamos en clase, por lo que disponíamos de aproximadamente 1 hora y media. El material principal era la plastilina, material blando y moldeable para crear figuras o formas con las manos.

El **objetivo** principal del proyecto era crear una figura humana proporcionada, que midiera 15 cm, aunque lo más importante era que la figura consiguiera estar en pie.



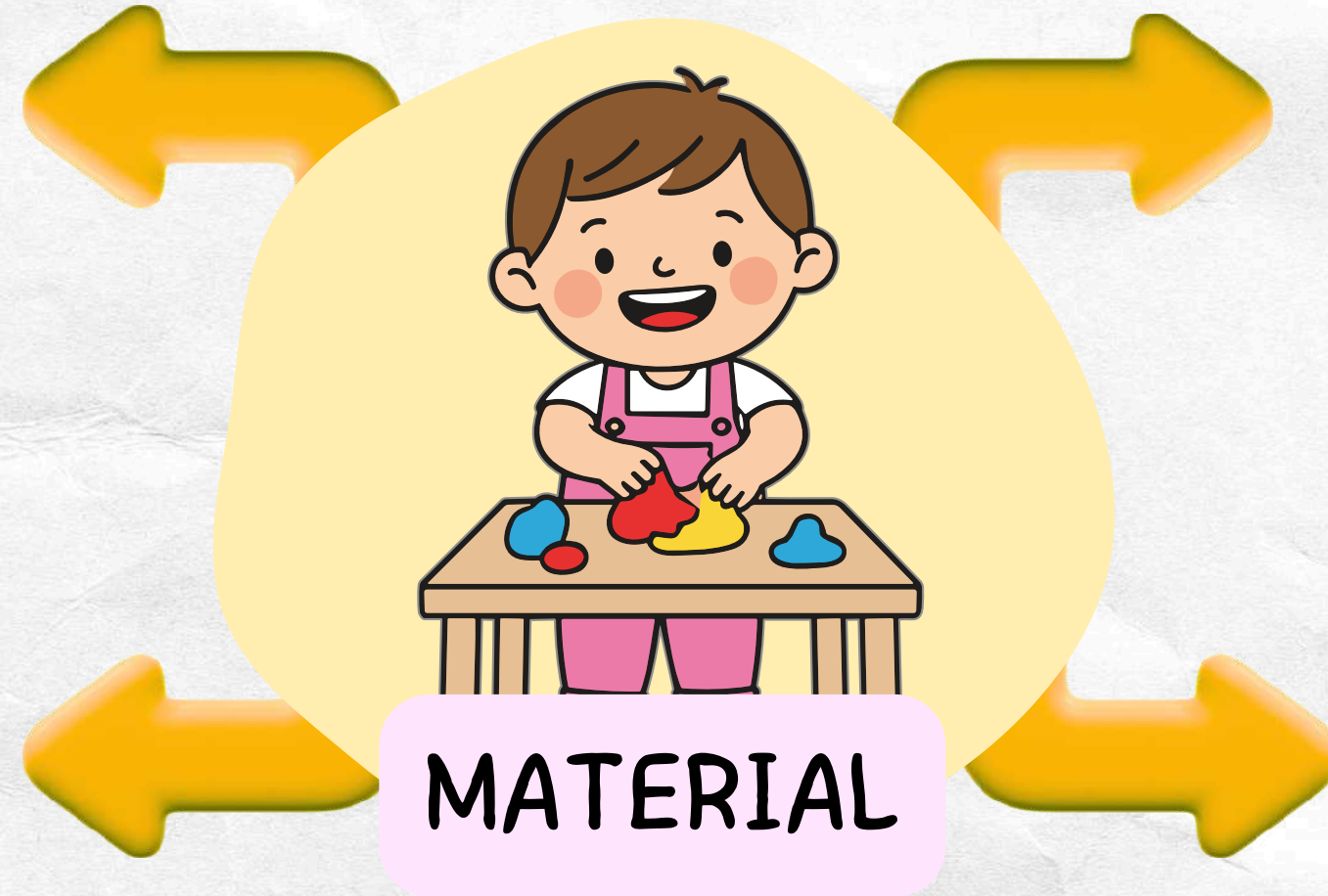
2.MATERIALES



TABLA



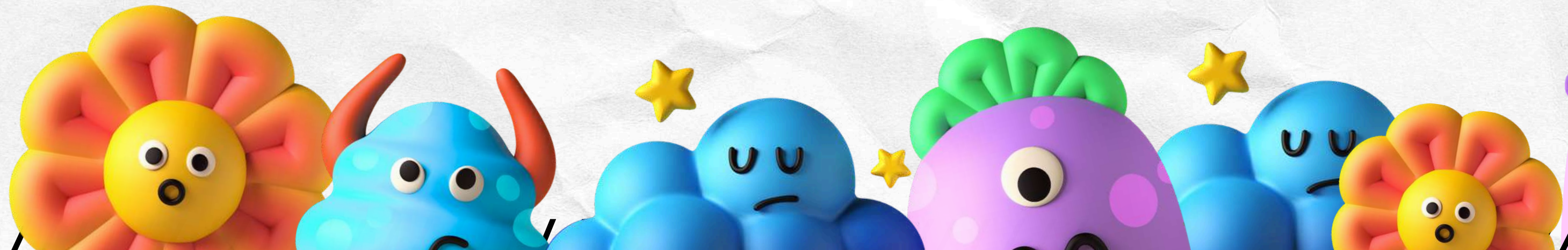
BATA



PLASTILINA



HERRAMIENTAS



3. PROCESO DE PRODUCCIÓN



1 Cogí la plastilina y la partí en dos.



2 Hice la cabeza



3 Con el primer trozo de plastilina...

Empecé a moldear el cuerpo, haciendo las piernas



4 Continué dando forma al cuerpo. (La cintura)



herramientas



5 Di forma al otro lado (haciendo la otra cintura)



6 Resultado final. DEL TRONCO

3. PROCESO DE PRODUCCIÓN



7



Comencé a moldear los brazos

8

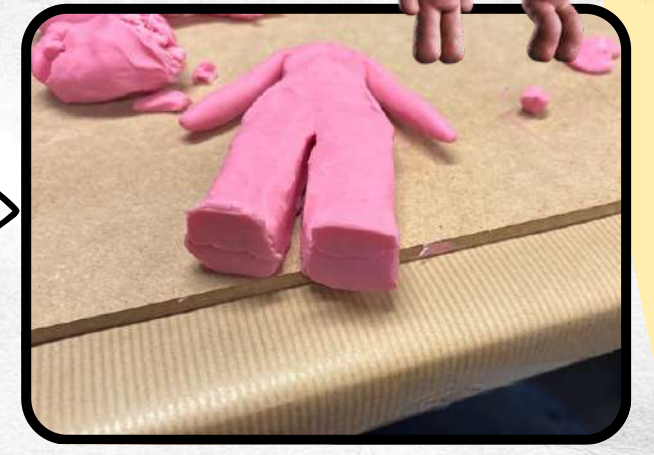
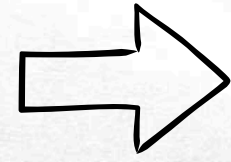


Pegue los brazos

9



Ambos brazos pegados



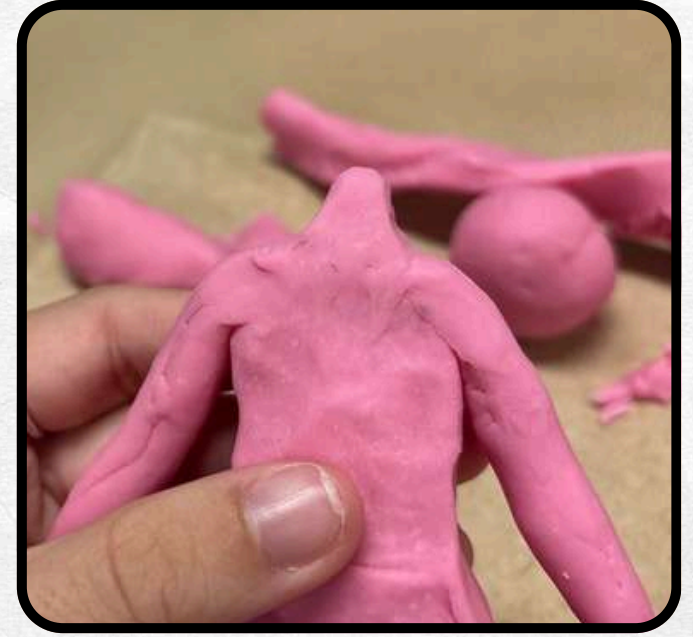
Di forma a los pies (me sirve como plataforma)

10

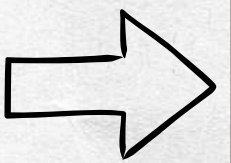


Con este trozo hice el cuello

11



A continuación uní esta bola al tronco creando el cuello



Cabeza



Peinado



Cara

3. PROCESO DE PRODUCCIÓN

12



Le hice pechos



Integrados en el cuerpo

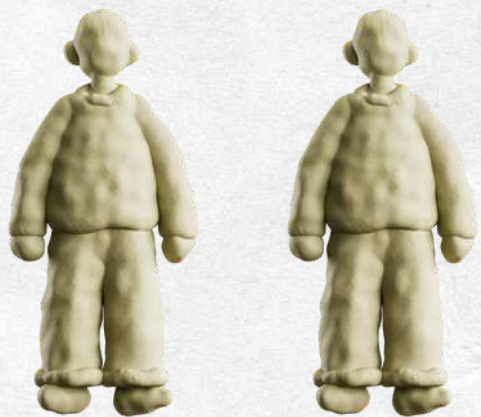
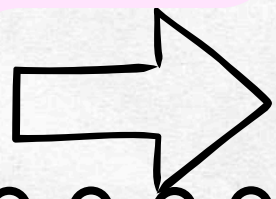
13



Además también la hice glúteos



RESULTADO FINAL



4. APLICACIÓN AL AULA



Una actividad de plastilina en el aula puede ser muy favorecedor para los niños , ya que favorece el desarrollo de la motricidad fina , además que según la actividad puede ayudarte a fomentar la creatividad:

- Actividad enfocada a **educación infantil**: podemos llevarla a cabo mostrándoles a los niños tarjetas de números, figuras geométricas...entre otras. Los niños deberán de representar el contenido de la tarjeta con plastilina. O también pueden poner encima de la plantilla la plastilina e ir siguiendo la forma de esta.

El **objetivo** principal es identificar lo que se muestre en la tarjeta y saber representarlo con la plastilina



4. APLICACIÓN AL AULA



TRIÁNGULO 3 LADOS	CUADRADO 4 LADOS	PENTÁGONO 5 LADOS	HEXÁGONO 6 LADOS
HEPTÁGONO 7 LADOS	OCTÁGONO 8 LADOS	ENEÁGONO 9 LADOS	DECÁGONO 10 LADOS

Plantilla figuras geométricas

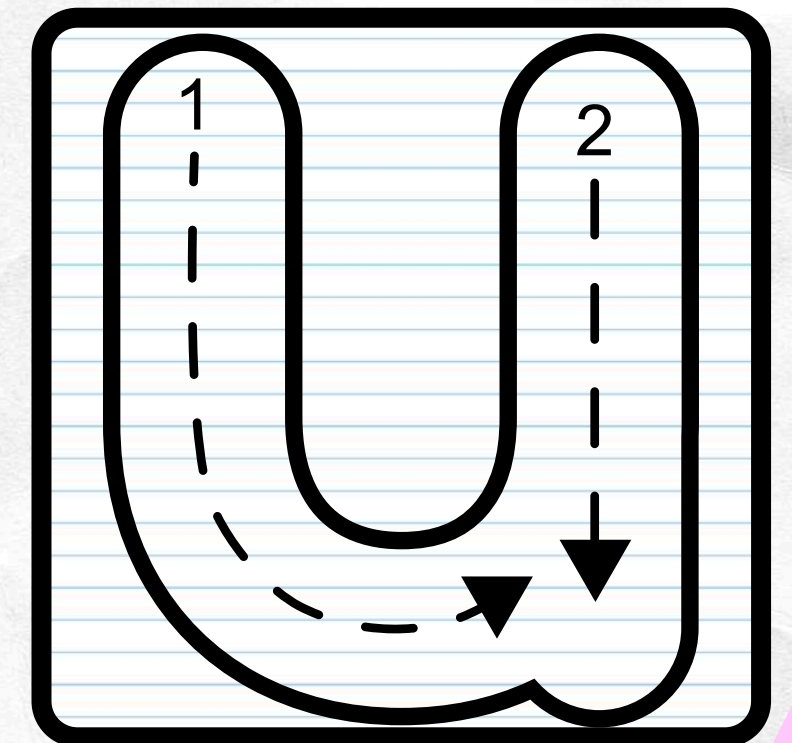
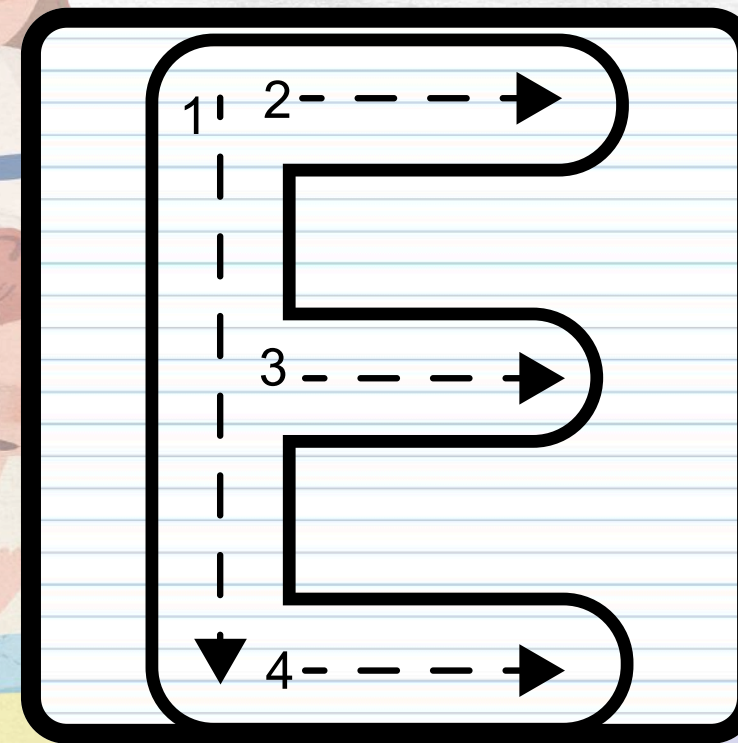
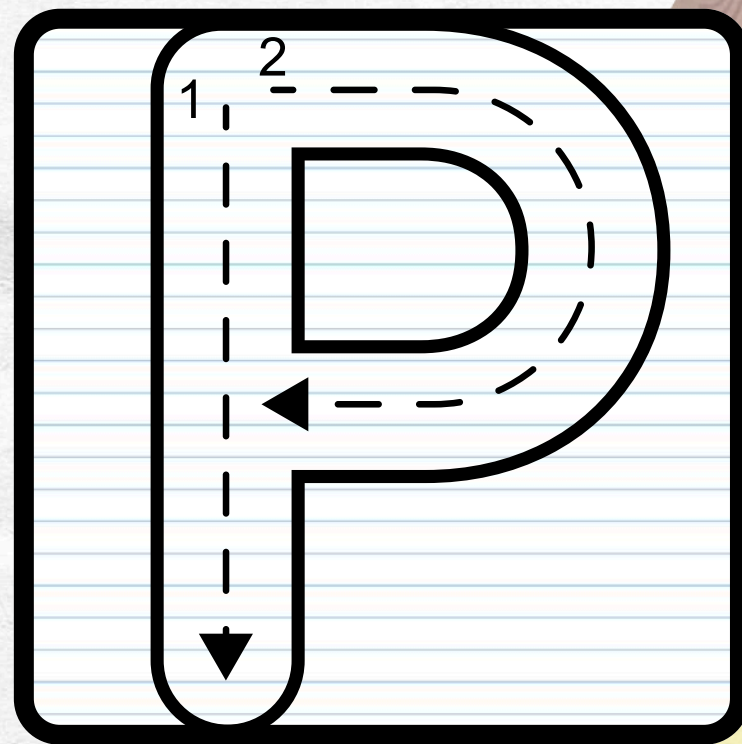
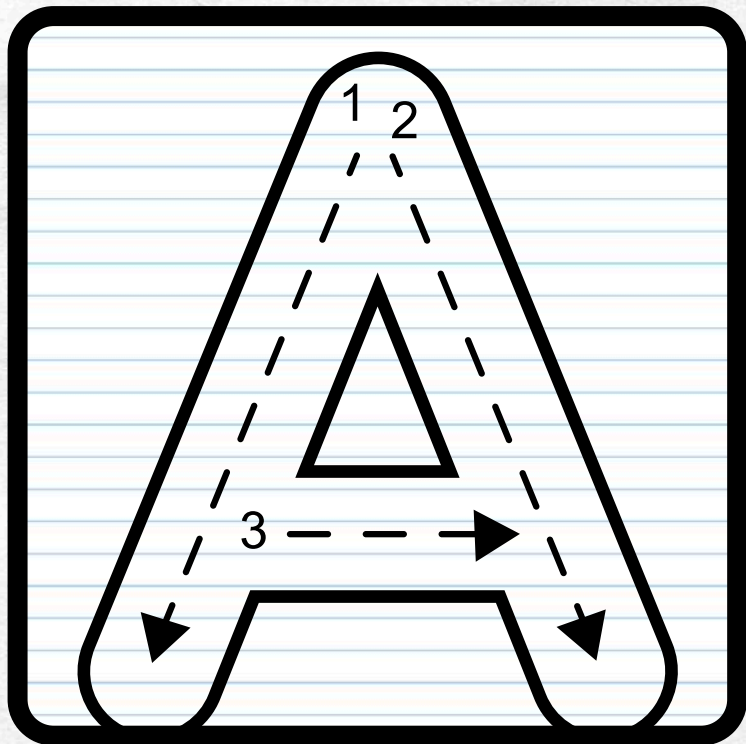
Plantilla de números



4. APLICACIÓN AL AULA



Plantilla letras



Con estas tarjetas trabajarán las letras (mayúsculas, minúsculas...). Podrán simplemente representar las letras con la plastilina o trabajar encima de la plantilla para conocer mejor su trazo favoreciendo aún mas la motricidad fina.



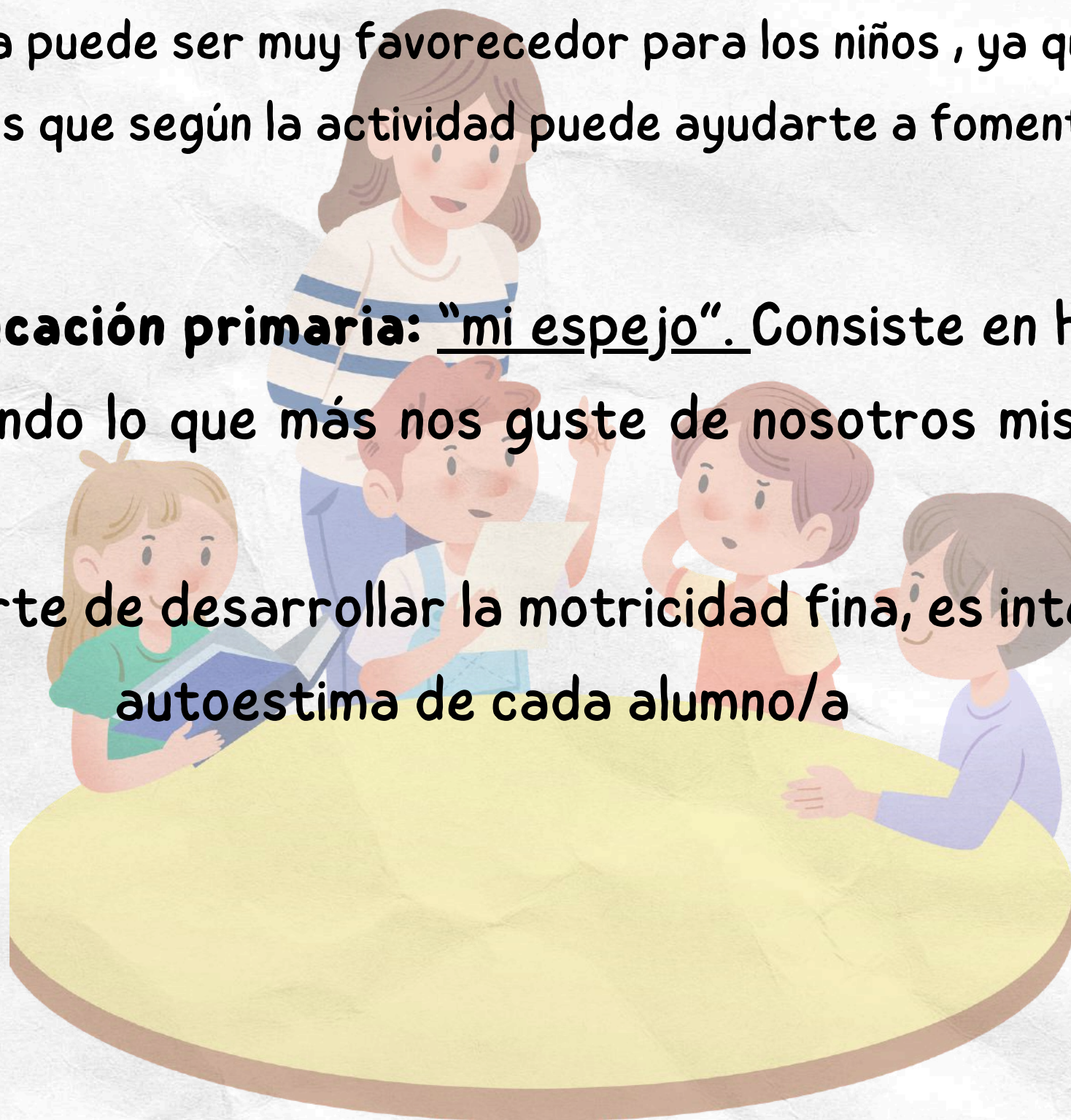
4. APLICACIÓN AL AULA



Una actividad de plastilina en el aula puede ser muy favorecedor para los niños , ya que favorece el desarrollo de la motricidad fina , además que según la actividad puede ayudarte a fomentar la creatividad:

- Una actividad enfocada a **educación primaria**: "mi espejo". Consiste en hacer con plastilina una figura de nosotros mismos destacando lo que más nos guste de nosotros mismos, por ejemplo, la boca, la nariz, los brazos...

El **objetivo** de la actividad, a parte de desarrollar la motricidad fina, es intentar potenciar y mejorar la autoestima de cada alumno/a



5. RÚBRICA



Objetivos	Mal	Regular	Bien
Modelado y forma de la figura.			
Creatividad			
Representación de la idea propuesta			
Uso del material (amasar, uso de las herramientas...)			

6. CONCLUSIÓN Y REFLEXIÓN



Para concluir el trabajo he reflexionado sobre todo el proceso de producción y el resultado final de la figura.

Cuando el profesor nos explico la práctica no sabía ni como empezar a hacer la figura, ya que me parecía un poco complicado que esta se quedara de pie (estando proporcionada) y que con ello midiera 15cm. Pero inspirándome en las compañeras , con paciencia y creatividad creo que lo he podido sacar adelante con éxito.

Esta actividad puede ser muy útil en el aula, ya que trabajas la creatividad, la paciencia, la motricidad fina...entre otros aspectos muy favorecedores para el alumno/a.

Me gustan este tipo de actividades porque antes de hacerlas pienso que ni me va a dar tiempo de realizarlas, o que simplemente no voy a saber llevarlas a cabo , pero bajo mi perspectiva las termino con "éxito".